

完全無所属・市民派! 市民ネットワーク

岡田まさあき市政・県政報告

岡田の改革に、力を。



学校と地域でつくる学びの未来 大垣市のコミュニティ・スクール導入率0%!?

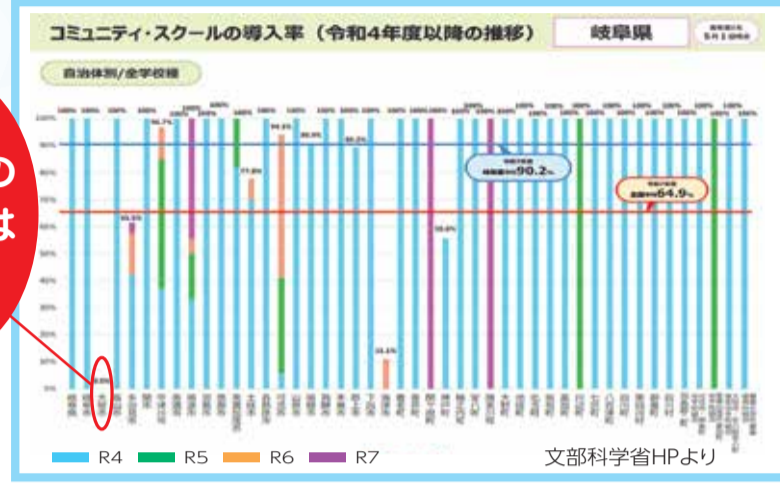
大垣市のコミュニティ・スクールの導入率は、どうしては0%なの?

大垣にも「学校と地域で作る学びの未来」のために、コミュニティ・スクールは必要なことだよな。

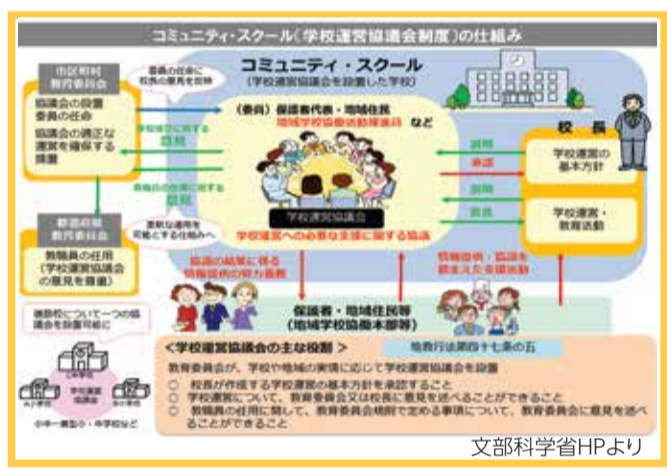
岡田のおじさん、大垣市の導入率0%はへんじゃないかな?



大垣市の導入率は0%!!



裏面の本田議員の質問にあるように、大垣市は岐阜県で唯一、コミュニティスクール(学校運営協議会制度)の導入率が0%(岐阜県平均90.2%)です。なぜでしょう?コミュニティスクールは既に平成16年度に制度化されています。現在、大垣市は従来型の各校区で約7~8人の「学校評議員制度」を運用し、年3回程度の会議を開いています。文部科学省は毎年、「コミュニティスクールの研究大会」を全国各地で開催し、地域と一体となった特色ある学校づくりをめざしています。また、総務省は「地域運営組織(RMO)」とコミュニティスクール・地域学校協働活動との一体的推進をはかり、普通交付税や特別交付税をコミュニティスクールを実施している自治体に交付できるようにしています。



赤鉛筆 灘中入試問題から考える「こと」

今年イタリアのミラノとコルティナで冬季オリンピック・パラリンピックが開催されたオリンピックイヤーでした。オリンピックは戦争を休戦して、大会に参加しようとの理念を掲げる『平和の祭典』です。

オリンピック開催中も世界では、戦争が続けられていました。

今年の一月十七日、中高一貫の私立灘中学校の国語の入試問題で、次のような詩を引用して出題されました。

おなまえ かいて
セイナ・アッザーム 原口昇平訳

あしに おなまえかいて ママ
くろいゆせいの マーカーペンで
ぬれても にじまず
ねつでも とけない
インクでね

あしに おなまえかいて ママ
ふといせんで はつきりね
ママおとくの はなもじにして
そしたら ねるまえ
ママのじをみて おちつけるでしょ
あしに おなまえかいて ママ
きょうだいたちの あしにもね
そしたらみんな いっしょでしょ
そしたらみんな あたしたち
ママのこだって わかってもらえる

あしに おなまえかいて ママ
ママのあしにも
ママのとパパの おなまえかいて
そしたらみんな あたしたち
かぞくだって おもいだしてもらえる

あしに おなまえかいて ママ
すうじはぜったい かないで

この間に、小学六年生の岡田少年になって解答するならば、

「私は、大好きなお父さんやお母さんや兄弟たちや楽しかった思い出をいっぱい持っている人間なのです」という思い」と答えてみようと思います。

大学入試のマークシート方式の出題が増えている日本の国語問題に一石を投じた出題でした。

受験生たちはどのように解答したのでしょうか?

今、私たち日本人は平和な日本に生きています。私は「正義ある平和」を考えていきたいと思っています。

そんな中で、次の俳句を創りました。

子の名前足に書く母ガザの冬
NOWAR ウクライナの冬我に問ふ
「まさあき作」

うまれたひや じゅうしょなんて いい
あたしはばんごうになりたくない
あたし かずじゃない おなまえがあるの

あしに おなまえかいて ママ
ばくだんが うちに おちてきて
たてものがくすれて
からだじゅう ほねがくだけでも
あたしたちのこと
あしがしようげんしてくれる
にげばなんて どこにもなかったって

ガザでは、自分や子どもが殺されても身元が分かるようにこの名前をその足に書くこととした親もいる
二〇二三年十月二十一日 CNN報道

岡田まさあき